



El rol de los gobiernos locales en la lucha contra la pobreza infantil en el contexto de la emergencia de la COVID-19

Memoria del seminario online organizado por UNICEF España, el Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil y la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), el 26 de noviembre de 2020

Redacción:

Diana Moreno. Fundación porCausa

Coordinación:

Javier de Frutos. Federación Española de Municipios y Provincias.

Alejandro Arias Lera. Oficina del Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil.

Lucía Losoviz y Paola Bernal. UNICEF España

Maquetación:

Grupo Cooperativo Tangente



Financia:



Índice

04
05

- » Resumen ejecutivo
- » Inauguración con representantes de la FEMP, UNICEF España y el Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil
 - “Nuevas pobrezas” a raíz de la pandemia
 - Evitar que la pandemia derive en una crisis de derechos de la infancia
 - Infancia y adolescencia: el único grupo cuya tasa de pobreza ha crecido

18

- » Diálogo con Alcaldesas y Alcaldes
 - La lucha contra la pobreza en la España rural
 - La Tarjeta Barcelona Solidaria y otros modelos de ayudas “desde una lógica de derechos”
 - Redes de reparto para garantizar la alimentación de la infancia vulnerable
 - Contar con un Plan de lucha contra la pobreza durante la emergencia
 - El círculo intergeneracional de la pobreza
 - Medidas para acabar con la pobreza en la infancia: más allá de las ayudas económicas

Resumen ejecutivo

La pandemia ha empeorado la situación de pobreza en la infancia y ha traído consigo «nuevas pobrezas», como las derivadas de la brecha digital.

Las administraciones locales, por su cercanía, han tenido y tienen un rol estratégico a la hora de brindar servicios y ayudas a los ciudadanos en situación de vulnerabilidad, incluyendo los niños y niñas.

En España, la pobreza infantil era un tema de gran preocupación antes de la crisis sanitaria: en 2019 el riesgo de pobreza en la infancia había aumentado respecto al año anterior, [afectando al 27,4% de los niños, niñas y adolescentes](#). Sin embargo, desde principios de 2020, **la pandemia del SARS-CoV-2** causante de la enfermedad de la COVID-19 ha empeorado la situación. El número de menores de 18 años en situación de pobreza multidimensional [en el mundo ha aumentado en un 15% desde el inicio de la pandemia](#). Al final del segundo trimestre de 2020, más de 400.000 hogares con niños, niñas o adolescentes [tenían a todos sus miembros sin empleo](#), según datos

de la Red Europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social (EAPN). Por otro lado, el número de hogares con niños o niñas sin ingresos, [tras escalar en el segundo trimestre de 2020, ha vuelto en el tercero a las cifras de comienzos de año](#). La pandemia ha acentuado los problemas de salud física y mental o las desigualdades económicas y educativas: males que no afectan a todo el mundo por igual, sino que se ceban con los niños y niñas e impiden su desarrollo pleno.

La infancia y la adolescencia son los únicos grupos de edad cuya tasa de pobreza ha crecido el pasado año, como advierte **Carmen Gayo Rodríguez**, Directora de la Oficina del Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil, durante el [seminario online organizado por el Alto Comisionado, la Federación Española de Municipios y Provincias \(FEMP\) y UNICEF España](#) celebrado el 26 de noviembre de 2020. **Los efectos de la pandemia** están aún por determinarse, pero los datos que disponemos nos muestran ya el efecto sobre los hogares y, dentro de ellos, una mayor probabilidad de incidencia, en aquellos con niños y niñas a cargo,

añade **Lucía Losoviz**, Responsable de Políticas Locales y Participación en UNICEF España.

La tasa de pobreza infantil en España es de las más elevadas de Europa, algo que “no se corresponde con el nivel de ingresos de la sociedad española ni con el PIB per cápita. Por otra parte, la tasa de pobreza de la población adulta ha sido siempre menor en España que la tasa de pobreza y riesgo de exclusión social de los niños y niñas de nuestro país;” asegura **Gustavo Suárez Pertierra**, Presidente de UNICEF España.

Entre los motivos del aumento de dicha tasa están la crisis económica derivada de la pandemia, el desempleo, los problemas de vivienda y la dificultad de conciliación de las familias, entre otros. Pero además nos estamos enfrentando a la aparición de “nuevas pobrezas”, como las cataloga **Abel Caballero Álvarez**, Presidente de la **FEMP**, quien pone de ejemplo los problemas relacionados con la **brecha digital**. Caballero Álvarez sostiene que en este momento de la reconstrucción tenemos que hacer también una reconstrucción social.



Foto: Michał Parzuchowski - Unsplash



Algunas medidas puestas en marcha, como el Ingreso Mínimo Vital, tratan de paliar esta situación. Sin embargo, quienes han tenido y tienen un rol estratégico ante la emergencia de la primera ola de la pandemia **han sido los gobiernos locales**, sobre todo a la hora de brindar servicios y ayudas, dentro de sus posibilidades, a sus ciudadanos en situación más vulnerable, así como [paliar el impacto de la emergencia](#)

[en las comunidades](#). “Son los actores sociales locales quienes pueden tener más protagonismo en el acercamiento a la parte más vulnerable de la sociedad y en poner en práctica las medidas que se adoptan para paliar la situación de pobreza”, dice Suárez Pertierra.

En el encuentro han participado cinco **representantes de gobiernos locales** de municipios repartidos por toda la geografía española para compartir la experiencia del abordaje de la pobreza infantil desde el inicio de la pandemia. Todos ellos pusieron en marcha desde el primer momento medidas para **garantizar la alimentación y necesidades básicas de los niños y niñas** y para [luchar contra la pobreza](#), como ayudas económicas o en especie. Entre estas medidas destacan ejemplos como el de Barcelona, donde se ha hecho uso de un recurso ya existente de transferencia monetaria, la [Tarjeta Barcelona Solidaria](#): una forma de garantizar las ayudas de forma no asistencialista y partiendo de una actuación proactiva por parte de la administración, como señala la Comisionada de Acción

Social del Ayuntamiento de Barcelona, **Sonia Fuertes Ledesma**.

Contar con un plan de choque antes de la llegada de la pandemia ha sido un elemento clave para facilitar el abordaje de la emergencia; es el caso del Ayuntamiento de Zaragoza. Su Jefe de la Unidad de Programas y Proyectos, **Julio César García**, habla de lo que ha supuesto para ellos haber contado con el [plan de lucha contra la pobreza infantil](#), aprobado en 2018, gracias a herramientas como las mesas de infancia, que han facilitado el abordaje de la emergencia.

Por otro lado, **David Esteban Rodríguez**, Diputado-Delegado del Área de Servicios Sociales e Igualdad de Oportunidades de la Diputación de Valladolid, habla de qué se ha hecho en el medio rural y del [plan de choque puesto en marcha en su comunidad](#) para revitalizar los municipios, con especial atención a aquellos más pequeños e inaccesibles.

Por otro lado, **Fernando Soriano Gómez** habla, como [Presidente de la Comisión de infancia y juventud de](#)

[la FEMP](#), sobre el trabajo que está realizando dicha Comisión con la población infantil y adolescente en los pueblos y municipios y, como alcalde de Bollullos de la Mitación (Sevilla), sobre cómo se abordaron las necesidades básicas y el impacto psicológico y social de la infancia y adolescencia.

Finalmente, **María Nieves Sevilla Urbán**, Segunda Teniente de Alcalde Concejala Delegada de Bienestar, Convivencia y Cooperación del Ayuntamiento de Getafe (Madrid), cuenta en qué consistió el contrato de emergencia habilitado en el municipio para garantizar una comida diaria en comedores escolares para todos los niños y niñas, avalado por nutricionistas, y la creación de una red de entidades de reparto.

Todas estas medidas, sin embargo, no bastan para acabar con la pobreza infantil: “La primera necesidad era que comieran los niños, conectarles a internet... pero lo que hace falta es fortalecer las capacidades de la familia para que los niños y niñas rompan el ciclo de pobreza, no la hereden de sus padres”, dice Sevilla Urbán.

Para cerrar el seminario, los cinco representantes de gobiernos locales aportan sus propuestas de **medidas para romper con ese ciclo de transmisión intergeneracional de la pobreza** que **umentará con la pandemia salvo que se tomen medidas**. Entre ellas, reducir la burocratización, agilizar los trámites y reforzar los servicios sociales de base y los recursos humanos de atención primaria. Recuerdan que los problemas de vivienda y de desempleo son muy habituales entre las familias usuarias de servicios sociales, por lo que deberían abordarse. “Los efectos de la inequidad por el cierre de escuelas se han abordado muy poco. **La voz de los niños ha sido invisible, la de los adolescentes ni ha aparecido**”, observa Fuertes Ledesma. Es algo en lo que todos coinciden: la reconstrucción social y económica y las políticas locales diseñadas para lograrla tienen que nutrirse de la participación de los niños, niñas y adolescentes. Para Esteban Rodríguez, es crucial una reconstrucción del país en clave de derechos de infancia, para lo que UNICEF y la iniciativa **Ciudades Amigas de la Infancia** es una buena guía, sostiene.



Inauguración del seminario

**Representantes de la FEMP,
UNICEF España y el Alto
Comisionado para la Lucha
contra la Pobreza Infantil**

Intervienen:

Abel Caballero Álvarez, Presidente de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP)

Gustavo Suarez Pertierra, Presidente de UNICEF España

Carmen Gayo Rodríguez Directora de la oficina del Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil

Modera:

Lucía Losoviz, Responsable de Políticas Locales y Participación en UNICEF España



La pobreza infantil en España es un mal en apariencia invisible pero que atenta contra el desarrollo pleno de cada vez más niños y niñas. Antes de la crisis sanitaria, España ya tenía una de las tasas de pobreza en la infancia más altas de Europa, a pesar de ser la cuarta economía de la región, [como denunció el relator de la ONU Philip Alston](#) a principios de año. Durante las últimas décadas, el riesgo de pobreza en España ha sido siempre mayor, comparativamente, en la infancia que en los adultos, y la recesión de 2008 aumentó su cronicidad y su correlación con la pobreza material. La Encuesta de Condiciones de Vida del año 2019 evidenció un aumento del riesgo de pobreza o exclusión social en la infancia respecto al año anterior: [afectaba a uno de cada tres niños o niñas](#).

Pero la pandemia y las medidas de confinamiento para hacerle frente, han **empeorado aún más esta situación**. Entre el último trimestre de 2019 y el segundo de 2020, el aumento del porcentaje de hogares sin ingresos fue el doble en los hogares con niños y niñas que en el resto, según el informe

¿Cómo reducir la pobreza infantil en España? Análisis y recomendaciones de UNICEF. En la actualidad, de acuerdo con el informe, España se encuentra a la cabeza de los países con mayor tasa de pobreza infantil europeos, junto con Rumanía, Bulgaria e Italia. Entre las razones se encuentra la combinación de altos costes de acceso a la vivienda y salarios insuficientes en los hogares con niños y niñas.

Durante los más de siete meses que llevamos de emergencia en España “hemos visto cómo la crisis sanitaria ha generado un efecto en cadena, afectando a la economía y el empleo y con ello al nivel de bienestar de la sociedad española”, explica Lucía Losoviz. Además, pone de manifiesto cómo esta emergencia sanitaria ha hecho más visible los problemas sociosanitarios que ya existían en la infancia y adolescencia, y han puesto de relieve otros como el incremento de la pobreza infantil, los problemas de salud física y mental, las desigualdades económicas y educativas, entre otras. Males que no afectan a todos por igual, sino que recaen, de manera acentuada, en los más vulnerables.

La pobreza es una losa que aplasta las posibilidades de desarrollo pleno de niños, niñas y adolescentes, e impacta en su presente y en su futuro como adultos, tal y como recuerda Losoviz. “La profundidad de las consecuencias de la COVID-19 están aún por determinarse: es una crisis viva en estos momentos, y por ello aún es pronto para contar con todos los datos”; aclara. “Pero de los que disponemos nos muestran ya el efecto sobre los hogares y, dentro de ellos, los hogares con niños y niñas a cargo”. Por ello, concluye, esta es **“una crisis de pobreza con rostro de niña y de niño”**.

“Nuevas pobreza” a raíz de la pandemia

Ante la situación de extrema emergencia, el Gobierno y las diferentes administraciones públicas han tomado **medidas para reducir el impacto sobre la ciudadanía**, como la aprobación de un Ingreso Mínimo Vital (IMV), las moratorias en el pago de hipotecas o las ayudas a inquilinos vulnerables. Sin embargo, han sido los gobiernos locales quienes han adquirido un rol

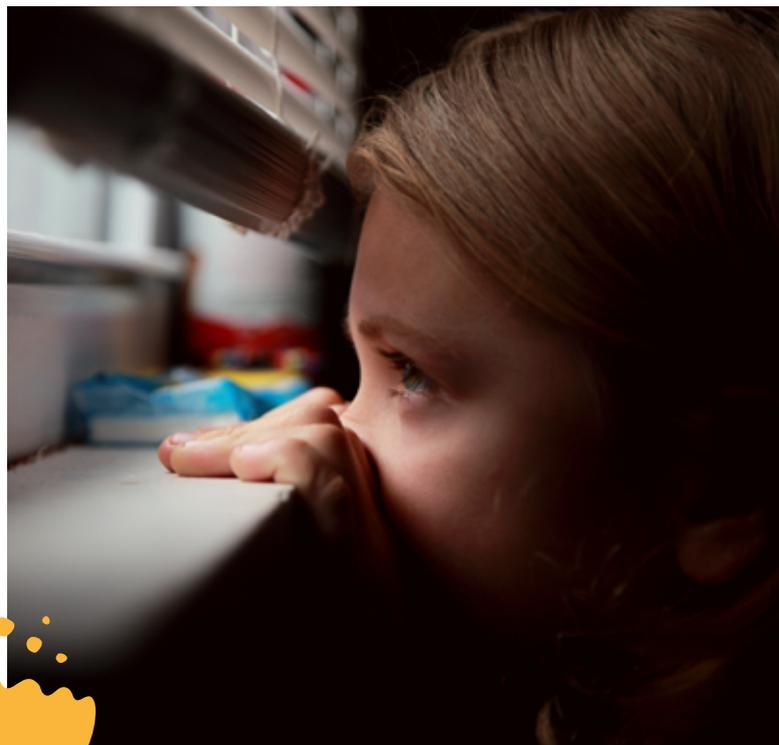


Foto: Sharon McCutcheon - Unsplash



Abel Caballero Álvarez - Presidente de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP)

estratégico en la primera ola de la pandemia, brindando servicios y ayudas a los ciudadanos y garantizando suministros básicos.

A la hora de actuar, las corporaciones locales tienen especial relevancia: “Somos quien les miramos a los ojos a las familias, a los niños y niñas, y esto es irremplazable: la cercanía y sensibilidad juegan un papel importante”; asevera **Abel Caballero Álvarez**, Presidente de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP). “En cada ayuntamiento, cada cabildo, tenemos espacios íntegros dedicados a vigilar, atender, cuidar y tratar lo que tiene que ver con la pobreza infantil”. Las corporaciones locales (alcaldes, concejales, presidentes de diputación, *consells*, cabildos...) tienen, añade, una fuerte dedicación desde lo público al trabajo contra la pobreza y exclusión infantiles.

Se debe hacer frente a las tasas de pobreza infantil desde las diferentes ONG, la sociedad y lo público, y siempre desde una perspectiva de derechos: “Con

la pandemia, todos nos encontramos con situaciones dramáticas; en cada uno de los ayuntamientos de España es raro el día que no tengamos familias con niños en situación de imposible atención”, dice Caballero Álvarez. Pero además han aparecido **“nuevas pobrezaas”**, como las relacionadas con la **brecha digital**: “Hay familias que no son pobres en el sentido tradicional de la expresión pero que solo tienen un ordenador para todos los miembros de la familia, que tienen que compartir simultáneamente para trabajar y estudiar. Tenemos que añadir un nuevo esfuerzo y nuevas consideraciones”.

“Las corporaciones locales somos quienes les miramos a los ojos a las familias, a los niños y niñas, y esta cercanía es irremplazable” - Abel Caballero Álvarez (Presidente de la FEMP)

La aprobación del IMV supone para el Presidente de la FEMP uno de los grandes avances históricos en la política de bienestar y política social de este país y,

aunque no deja de haber problemas de tramitación administrativa que se deben resolver, reconoce la rápida actuación del Gobierno y haber reaccionado, ante una crisis económica, sin recortes sociales.

“En este momento estamos empezando a avanzar (hay una esperanza en el horizonte, que son las vacunas), y ahora tenemos que hacer también la **reconstrucción social**, conjuntamente con la reconstrucción económica”, puntualiza. “Significa más escuelas infantiles, más atención a la educación y más atención para los que están más desfavorecidos”.

Evitar que la pandemia derive en una crisis de derechos de la infancia

La tasa de pobreza infantil de España, que coloca al país en los últimos puesto de Europa, no se corresponde con el nivel de ingresos de la sociedad española ni con su PIB per cápita; tampoco es comprensible la circunstancia de que la tasa de pobreza para los adultos ha sido siempre menor